



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

PON (FSE – FESR) “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020 (2014 IT 05 M2O P002)

COMITATO DI SORVEGLIANZA

VERBALE SINTETICO DELLA SEDUTA 2 DICEMBRE 2021

INTRODUZIONE

Il giorno 2 dicembre 2021 a partire dalle ore 10.00 si è riunito, in modalità telematica, il Comitato di Sorveglianza (di seguito CdS) del PON (FSE-FESR) "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 (2014 IT 05 M2O P002) a titolarità del Ministero dell'Istruzione.

Ai sensi dell'art. 4 del Regolamento interno del CdS si riporta una sintesi delle deliberazioni assunte, secondo i seguenti punti dell'Ordine del giorno:

0. Approvazione ordine del giorno
1. Intervento introduttivo da parte dell'Autorità di gestione, delle Amministrazioni Capofila e della Commissione
2. Informativa sullo stato di avanzamento del PO (Reg. RDC art. 49.1,2)
 - a) Principali iniziative in corso e previste fino a fine programmazione (2023)
 - b) Risposta al Coronavirus: il contributo del PO
 - c) Spesa sostenuta e previsioni fino a fine programmazione (2023)
 - d) Scambio elettronico di dati (Reg. RDC art. 122.3)
 - e) Supporto e riduzione del carico amministrativo per i beneficiari
3. Azioni per la parità di genere, le pari opportunità e la non discriminazione (Reg. RDC art. 110.1(f)), con approfondimento sulle attività per l'accesso delle donne al mondo del lavoro
4. Attività di valutazione
 - a) Informativa sulle attività di valutazione e sul seguito dato alle risultanze delle valutazioni (Reg. RDC art. 110.1(b));
 - b) Modifica del Piano di valutazione del PO
5. Coordinamento
 - a) Informativa sul PO complementare – POC Scuola
 - b) Informativa sul gruppo di lavoro OT10
6. Buone pratiche
7. Informativa sull'attuazione della strategia di comunicazione, sulla visibilità del sostegno e sulle attività da svolgersi nel corso dell'anno successivo (Reg. RDC art. 110.1(c) e 116.3)
8. Informativa sulle attività di audit
9. Preparazione del programma 2021-2027
 - a. Esito del confronto partenariale
 - b. Priorità e relative ripartizioni finanziarie orientative e loro motivazioni
10. Varie ed eventuali

APPROVAZIONE DELL'ORDINE DEL GIORNO

Il Comitato di Sorveglianza si riunisce da remoto, su piattaforma Webex, come da convocazione con nota prot. n. AOODGEFID/45425 del 17/11/2021.

Alle ore 10.20 apre i lavori del Comitato la **dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale**, cheringrazia e dà il benvenuto ai partecipanti.

Si procede con la lettura e la proposta di approvazione dell'ordine del giorno della riunione.

Il Comitato approva l'ordine del giorno.

PUNTO 1 ODG - INTERVENTO INTRODUTTIVO DA PARTE DELL'AUTORITÀ DI GESTIONE, DELLE AMMINISTRAZIONI CAPOFILA E DELLA COMMISSIONE

La **dott.ssa Montesarchio**rende noto che, negli ultimi mesi, alcuni uffici della DGEFID sono stati impegnati negli adempimenti programmatici delle azioni ricomprese nell'ambito della Missione 4 del PNRR e anticipa che entro dicembre si formalizzerà la struttura organizzativa deputata all'attuazione delle riforme e degli Investimenti previsti dal Piano stesso. Tale processo non risponde solamente ad un'esigenza amministrativa funzionale, ma consentirà una sinergia fra il Programma Operativo in corso di conclusione, la prossima programmazione dei fondi strutturali e il PNRR, volta a supportare la scuola nel superamento di alcune criticità, quali l'elevato tasso di dispersione scolastica e la forte disparità territoriale.

Interviene il **dott. Luciano Conte, Commissione Europea - Direzione Generale Occupazione, Affari Sociali e Inclusione - Dir E - Italia, Danimarca e Svezia** che ribadisce l'importanza del Comitato di Sorveglianza per fare un bilancio sulla programmazione in corso, anche al fine di ottimizzare la programmazione per il prossimo settennio e manifesta apprezzamento per la sinergia tra PNRR e fondi strutturali che la nuova struttura organizzativa occuperà di garantire.

Prende la parola la **dott.ssa Sabine Pfisterer, Commissione Europea - Direzione Generale della Politica regionale e urbana Dir G - Italia e Malta**, che concorda con l'intervento precedente.

PUNTO 2 ODG INFORMATIVA SULLO STATO DI AVANZAMENTO DEL PO (REG. RDC ART. 49.1,2)

La **dott.ssa Montesarchio**introduce il successivo punto all'odg relativo allo stato di avanzamento del Programma, illustrando sinteticamente gli avvisi FSE e FESR emanati nell'ambito dell'asse I e II, soffermandosi azioniate nell'ultimo anno per offrire concretamente supporto alle scuole e agli studenti per il contrasto degli effetti negativi derivati dalla crisi pandemica.

Nell'ambito dell'Asse III sono ricomprese misure volte a potenziare la rilevazione di dati per la gestione degli interventi di edilizia scolastica nell'ambito della formazione e i progetti per la migrazione su cloud dei sistemi informativi dei fondi strutturali.

Per fronteggiare l'emergenza sanitaria sono stati autorizzati 23.500 interventi (a valere sia sul FSE sia sul FESR) con un impegno finanziario complessivo di 850 mln€ a favore di scuole ed enti locali.

La **dott.ssa Montesarchio** informa che la spesa inserita nel sistema informativo dai beneficiari alla data del 5 novembre 2021 è pari a oltre 1,6mld€. Rispetto all'importo programmato, la spesa certificata è di 944 mln €.

In assenza della **dott.ssa Tiziana Marcolin, Ministero dell'Economia e delle Finanze**, relatrice sul tema dello scambio elettronico dei dati, la trattazione del punto 2) d.viene posticipata.

Interviene il **dott. Christian Di Maggio** che tratta il punto sulla riduzione del carico amministrativo per i beneficiari, illustrando le principali semplificazioni introdotte nella struttura degli avvisi e sulla piattaforma GPU.

Il Comitato prende atto e si chiude la trattazione del punto 2 che si dichiara approvato.

PUNTO 3 ODG - AZIONI PER LA PARITÀ DI GENERE, LE PARI OPPORTUNITÀ E LA NON DISCRIMINAZIONE (REG. RDC ART. 110.1(F)), CON APPROFONDIMENTO SULLE ATTIVITÀ PER L'ACCESSO DELLE DONNE AL MONDO DEL LAVORO

Interviene il **dott. Samuele Calzone, INDIRE**, che illustra l'approfondimento sul coinvolgimento delle donne nei percorsi formativi attivati presso CPIA, con il contributo del Programma. In particolare, da una rilevazione effettuata sull'operato dei CPIA, emerge che il PON "Per la Scuola" ha contribuito in modo rilevante ad integrare i fabbisogni professionali del territorio con le esigenze formative dei professionisti. Inoltre, gli esiti dell'indagine hanno confermato il carattere innovativo del Programma Operativo che ha saputo sostenere un nuovo modo di fare formazione.

Il Comitato prende atto e il punto si ritiene approvato.

PUNTO 4 ODG - ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE

A. INFORMATIVA SULLE ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE E SUL SEGUITO DATO ALLE RISULTANZE DELLE VALUTAZIONI (REG. RDC ART. 110.1(B));

B. MODIFICA DEL PIANO DI VALUTAZIONE DEL PO

Interviene la **dott.ssa Loredana Boeti, Ministero dell'Istruzione - DGEFID- Ufficio IV**, che relaziona sui progetti di valutazione condotti, riportando anche alcune riflessioni delle scuole coinvolte che hanno consentito di identificare criticità e opportunità dell'attuale programmazione, utili in vista della predisposizione del prossimo Programma per il ciclo 2021-2027 (cfr. slide).

Segue l'illustrazione della proposta di modifica del Piano di valutazione, incentrata sui seguenti punti:

- aggiornamento dell'articolazione del PON e della dotazione finanziaria;
- integrazione delle aree tematiche e delle domande di valutazione;
- aggiornamento degli indicatori di risultato;
- integrazione e aggiornamento della lista delle valutazioni;
- aggiornamento della tempistica delle valutazioni programmate;
- integrazione dei soggetti coinvolti nelle attività di valutazione (Invalsi).

Nello specifico, si propone il coinvolgimento dell'Invalsi, con modalità attualmente in fase di definizione, in veste di affidatario del servizio di valutazione indipendente del Programma 2014-2020.

Interviene il **dott. Luciano Conte** che, rispetto al punto 2 sullo stato di avanzamento del PO, manifesta apprezzamento per il “ritmo” assunto dal Programma, seppur distribuito in maniera non uniforme tra i vari Assi; cita infatti il ritardo dell’Asse III.

Si esprime favorevolmente rispetto all’informativa sulla valutazione invitando a chiudere quanto prima la procedura di modifica e a pubblicare la documentazione aggiornata sul sito web del Programma.

Il **dott. Luigi Caramia, CGIL**, fa riferimento alla proposta di modifica del Piano di valutazione, segnalandone alcune criticità. In particolare, rispetto al par. 5.2 del documento sottolinea la mancata condivisione della proposta di eliminare il riferimento al Gruppo di Coordinamento del Piano e chiede di esplicitare meglio le modalità di individuazione degli esperti esterni da coinvolgere nelle attività valutative. Inoltre, il dott. Caramia auspica un maggior coinvolgimento del partenariato per la valutazione dei ritardi negli apprendimenti determinati dalla didattica a distanza.

Con riferimento al par. 5.3 si chiede il ripristino dei riferimenti alla costituzione del Gruppo di Coordinamento del Piano Unitario di Valutazione che è stato il risultato di un complesso compromesso raggiunto nei lavori del precedente CdS sui temi della Valutazione.

La **dott.ssa Montesarchio** ringrazia per il contributo e precisa che la proposta di affidare la valutazione ad Invalsi origina dalla terzietà dell’Istituto di valutazione che, al contempo, conosce il sistema dell’istruzione e meglio di altri soggetti può valutare gli impatti che la contingente emergenza sanitaria può aver determinato sugli apprendimenti.

Interviene la **dott.ssa Rossella Benedetti, UIL**, che concorda con quanto affermato dal **dott. Caramia** relativamente alla necessità di un maggior coinvolgimento del partenariato sociale per valutare meglio l’impatto della pandemia sugli apprendimenti, come d’altronde ribadito nei documenti della Commissione Europea. Segnala, inoltre, che in quasi tutte le scuole del territorio italiano il frequente avvicendamento del personale amministrativo richiede un intervento massiccio di formazione del personale operante nelle segreterie scolastiche.

La **dott.ssa Montesarchio** precisa che su tale aspetto interviene il recente DL n. 152/21 (art. 24), in corso di conversione, che prevede uno spostamento di risorse dal POC “Per la Scuola” al PON Governance - di competenza dell’Agenzia per la Coesione - per incrementare la capacità amministrativa e supportare il personale amministrativo delle scuole.

Il Comitato prende atto e si passa al punto successivo.

PUNTO 5 ODG - COORDINAMENTO

A. INFORMATIVA SUL PO COMPLEMENTARE – POC SCUOLA

B. INFORMATIVA SUL GRUPPO DI LAVORO OT10

La **dott.ssa Montesarchio** presenta le iniziative finanziate a valere sul Programma Operativo Complementare (POC) “Scuola”, specularmente al PON “Per la Scuola”, comunicando che è stato impegnato l’85% delle risorse.

Relativamente al punto 5b, la **dott.ssa Boeti** informa che la riunione del Gruppo Istruzione (Obiettivo tematico 10) sarà programmata per il mese di gennaio e invita i presenti a proporre eventuali temi da inserire nell’ordine del giorno dell’incontro, ancora in fase di definizione.

Il Comitato prende atto e il punto si ritiene approvato.

PUNTO 6 ODG - BUONE PRATICHE

La **dott.ssa Montesarchio** introduce il punto dell'odg sulle buone pratiche, presentate dalla Responsabile della comunicazione del Programma.

La **dott.ssa Emanuela Macchiarolo, Ministero dell'Istruzione - DGEFID- Ufficio IV**, fornisce un aggiornamento rispetto alla *call to action* per la raccolta di esperienze significative lanciata nel 2019 che ha consentito di raccogliere 870 candidature. Prosegue presentando due video-racconti contenenti testimonianze dirette dei protagonisti di due progetti finanziati dal Programma nel ciclo 2014-2020:

- 1) il progetto *"Open Summer Village"* realizzato dall'Istituto alberghiero Panzini a valere sull'Avviso FSE *"Apprendimento e Socialità"* (link al [video](#));
- 2) il progetto *"Tecnologie per l'ambiente e la sostenibilità"* finanziato dal FESR a valere sull'Avviso *"Laboratori didattici innovativi"* che ha consentito di riqualificare il laboratorio di analisi chimica strumentale, il laboratorio di microbiologia/tecnologia e quello di fisica ambientale dell'Istituto Pertini di Alatri (link al [video](#)).

PUNTO 7 ODG - INFORMATIVA SULL'ATTUAZIONE DELLA STRATEGIA DI COMUNICAZIONE, SULLA VISIBILITÀ DEL SOSTEGNO E SULLE ATTIVITÀ DA SVOLGERSI NEL CORSO DELL'ANNO SUCCESSIVO (REG. RDC ART. 110.1(C) E 116.3)

La **dott.ssa Macchiarolo** illustra le attività svolte e i principali strumenti di informazione e comunicazione utilizzati per promuovere il PON *"Per la Scuola"* (cfr. slide).

Successivamente presenta il cronoprogramma delle attività per il prossimo anno, tra le quali l'alimentazione dei siti *web* e dei canali *social*, la produzione di documentazione e il ricorso a webinar per supportare i beneficiari attuali e potenziali, l'organizzazione di incontri istituzionali, il lancio di Contest per stimolare il coinvolgimento dei destinatari finali degli interventi (studentesse e studenti) e l'organizzazione di nuove campagne di comunicazione, inclusa quella di lancio del Programma 2021-2027.

La **dott.ssa Montesarchio** sottolinea l'importanza delle attività di comunicazione che consentono di conoscere e divulgare i risultati concreti degli investimenti nella realtà scolastica, andando oltre gli adempimenti amministrativi.

Il Comitato prende atto e il punto si ritiene approvato.

PUNTO 8 ODG - INFORMATIVA SULLE ATTIVITÀ DI AUDIT

Il **dott. Pasquale Bellomo, Ministero dell'Economia e delle Finanze - IGRUE**, Autorità di Audit del PON *"Per la Scuola"*, condivide l'esito della relazione annuale di controllo che si è conclusa nel mese di febbraio 2021 senza criticità e nel rispetto di una gestione condivisa dei processi.

Specifiche che il Programma è stato sottoposto ad un doppio controllo della Commissione europea e della Corte dei Conti europea, il cui rapporto si è chiuso da qualche mese con un parere positivo senza riserve; pertanto, si resta in attesa del Rapporto finale da parte degli organi europei.

Il dott. Bellomo riferisce che la spesa certificata nel periodo in questione è stata di 34 mln€ per il FESR e di 200 mln € per il FSE e che nell'unico campionamento fatto ad agosto 2020 sono state

selezionate 5 operazioni FESR e 26 operazioni del FSE con un tasso di errore che è risultato contenuto al di sotto del 2%.

Il Comitato prende atto e il punto si ritiene approvato.

Rispetto al punto 2d, inerente allo scambio elettronico dei dati, il **dott. Bellomo** per conto della **dott.ssa Marcolin**, referente per la trattazione dello stesso ma impossibilitata a partecipare, informa che non vi sono particolari questioni da segnalare.

PUNTO 9 ODG - PREPARAZIONE DEL PROGRAMMA 2021-2027

A. ESITO DEL CONFRONTO PARTENARIALE

B. PRIORITA' E RELATIVE RIPARTIZIONI FINANZIARIE ORIENTATIVE E LORO MOTIVAZIONI

La **dott.ssa Montesarchio** apre il punto 9 dell'odg riferendo sugli esiti del confronto partenariale, sulle priorità e le ripartizioni finanziarie che costituiscono la bozza del nuovo Programma 2021-2027.

Il punto centrale è il forte coordinamento con il Dipartimento per le Politiche di Coesione finalizzato a garantire la complementarità tra le diverse fonti finanziarie attualmente disponibili (Fondi strutturali 2014-2020, REACT-EU, PNRR).

La nuova programmazione sarà sostanzialmente in continuità con la programmazione 2014-2020 e vedrà una forte sinergia rispetto agli obiettivi promossi dal PNRR. Tra le novità di rilievo emerge l'inserimento degli ITS come nuovi soggetti attuatori nel Programma (PN) 2021-2027, in linea con le decisioni politiche del Piano di Ripresa e Resilienza.

Rispetto agli elementi di discontinuità fra PNRR e nuova programmazione invece, segnala:

- il potenziamento della mobilità per studentesse e studentiche nel PNRR è prevista limitatamente allo studio delle lingue e per le materie STEM;
- l'educazione degli adulti con il finanziamento dei CPIA a valere sul PN non è prevista nel PNRR.

La **dott.ssa Montesarchio** conferma la scelta del Ministero dell'Istruzione di avere un unico riferimento, ovvero un'unica Direzione generale, per l'attuazione del Programma finanziato dai Fondi strutturali 2021-2027 e del Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza.

Interviene il **dott. Fabrizio Dacrema, Forum Nazionale del Terzo Settore**, che manifesta apprezzamento per il lavoro svolto ma lamenta lo scarso coinvolgimento del partenariato, dovuto a due limiti della strutturazione degli Avvisi del Programma:

- le scadenze troppo ravvicinate e dunque finestre temporali troppo brevi per la presentazione delle proposte progettuali;
- la difficoltà di governo delle procedure in cui si trova il personale delle segreterie - in particolare dei CPIA con cui collabora il Terzo Settore - deputato alla gestione amministrativa dei progetti.

Il Comitato prende atto e il punto si ritiene approvato.

PUNTO 10 ODG - VARIE ED EVENTUALI

Interviene la **dott.ssa Erika Merlone, CISL Scuola**, che esprime apprezzamento per la puntuale disamina delle azioni del PNRR distinte da quelle di stretta competenza del FSE e del FESR,

essenziale al fine di evitare sovrapposizioni o sprechi di risorse. Ribadisce come il coinvolgimento delle parti sociali sarà fondamentale per la progettazione degli interventi e chiede un aggiornamento in merito alla definizione dell'Accordo di partenariato e alle date dei prossimi incontri di coordinamento con il partenariato economico-sociale sui temi della nuova programmazione.

Il **dott. Danilo Tesei, ANPAL**, manifesta apprezzamento rispetto con l'esposizione inerente alla nuova programmazione e alla sinergia tra i programmi operativi.

La **dott.ssa Montesarchio** conferma l'intenzione di partecipare ai tavoli tecnici e garantire la massima efficacia e il massimo coordinamento sull'azione dei Fondi strutturali.

Interviene la **dott.ssa Anna Teselli, CGIL**, che sposta la riflessione sui temi dell'abbandono precoce, della dispersione territoriale e della povertà educativa. Nonostante gli sforzi del PON 2014-2020 la problematica è ancora presente. Si guarda con favore all'inserimento di azioni per il ciclo 0-6 nel nuovo Programma nazionale. Si richiede maggiore coinvolgimento del partenariato economico-sociale in tutte le fasi della programmazione e sull'informativa relativa al calendario degli inviti a presentare proposte, come previsto dall'art.49 del Reg. (UE) 2021/1060. Inoltre, la **dott.ssa Teselli** chiede il ripristino della riunione preparatoria per il CdS e la partecipazione alle nuove "sezioni tematiche" introdotte dall'Accordo di partenariato (versione settembre). Conclude confidando nella complementarità, addizionalità e coordinamento (anche tra Ministeri) per avviare il nuovo ciclo con un nuovo passo.

La **dott.ssa Montesarchio** precisa che il Ministero è già impegnato sul tema dei Livelli di Prestazione Essenziali (LEP) e passa la parola ai rappresentanti della Commissione europea per un intervento conclusivo.

Il **dott. Conte** si associa agli interventi che lo hanno preceduto a sostegno dell'importanza del partenariato, non solo perché si tratta di un'azione prevista dai Regolamenti comunitari ma soprattutto perché assicura una maggiore efficacia nell'attuazione dei Programmi. Il **dott. Conte** apprezza la proposta per il nuovo ciclo di programmazione con demarcazione tra attività cofinanziate dai Fondi strutturali e quelle finanziate dal PNRR, sostenendo che si tratta di un ottimo esempio che può essere seguito da altri Ministeri.

Infine, rinnova la disponibilità della Commissione Europea ad una prima analisi informale della bozza del prossimo Programma e/o delle sue parti già redatte.

La **dott.ssa Pfisterer** ringrazia per il lavoro svolto sui Fondi REACT EU e ribadisce l'importante dell'azione di semplificazione delle procedure.

La **dott.ssa Montesarchio** conclude la riunione del Comitato di Sorveglianza con l'intesa di prevedere maggiori spazi di coinvolgimento per tutti gli *stakeholder* del Programma e ringrazia tutti i partecipanti.

La riunione si conclude alle ore 13.35.